

Prot. n. 9148 / 2022

Melilli, 28/10/2022

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA - FAMIGLIA

**1° I.C. GIULIO EMANULE RIZZO DI MELILLI
A.S. 2022/23**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTO il Decreto -legge n. 111 del 06 Agosto 2021, Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche;

VISTA la nota tecnica "Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (A.S. 2022-2023) dell'Istituto Superiore di Sanità, M.I. e Ministero della Salute del 05/08/2022

VISTO il vademecum - Indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scolastico 2022 -2023 Prot. 1199 del 28/08/2022

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 Pubblicato su scuola in chiaro;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali; **CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a

disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la

cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

TENUTO CONTO che il Patto Educativo di Corresponsabilità è stato integrato nell'anno scolastico 2019-2020 con atti deliberativi del Collegio dei docenti e del Consiglio

di Istituto e pubblicizzato nell'assemblea di ciascuna classe dell'istituto preliminare alla costituzione del seggio elettorale per l'elezione del rappresentante di intersezione/di Classe e di Classe;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti del 06/09/2022;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto Del 25/10/2022;

CONSIDERATO che il Presente Patto si allinea nei comportamenti dell'Istituzione scolastica, della famiglia e dei docenti alle continue innovazioni normative dovute allo stato emergenziale da Covid 19.

STIPULA

CON LA FAMIGLIA DI CIASCUN' ALUNNA ALUNNO DELL'ISTITUTO QUANTO SEGUE:

IL 1° ISTITUTO COMPRENSIVO "G. E. RIZZO" DI MELILLI SI IMPEGNA A:
--

La scuola è una comunità educante nella quale convivono più soggetti con un obiettivo comune: quello di educare e favorire la maturazione nonché la formazione umana dei giovani.

I soggetti protagonisti della comunità sono:

- gli studenti, centro del motivo vero dell'esistenza della scuola;
- le famiglie, responsabili del processo di crescita del ragazzo;
- la scuola, come organizzazione e come corpo docente, che offre alle famiglie e ai giovani la sua proposta educativa, di cui questo patto è parte integrante.

Il patto educativo di corresponsabilità è un insieme di principi e regole e comportamenti che genitori, alunni e scuola si impegnano a condividere per il buon funzionamento dell'attività didattica. In questa sede la famiglia è chiamata a sottoscrivere questo patto per la parte che la riguarda.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- esigere dai propri figli il massimo rispetto nei confronti del personale tutto dell'istituzione scolastica;
- esigere dai propri figli il rispetto delle strutture scolastiche;
- collaborare con la scuola nel far rispettare allo studente i suoi impegni; • sostenere lo studente nello studio a scuola e a casa;
- garantire la frequenza regolare e la puntualità dello studente alle lezioni;
- informare la scuola relativamente ad eventuali problemi di salute o scolastici dello studente;
- partecipare agli incontri programmati dalla scuola;
- giustificare regolarmente le assenze mediante l'App Didup famiglia;
- giustificare i ritardi e le uscite anticipate,
- segnalare disservizi della scuola;
- segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, vandalismo che si verificassero nelle classi e nella scuola.
- discutere, presentare e condividere con i propri figli il Patto Educativo di Corresponsabilità.

- Collaborare con la scuola riguardo al divieto di utilizzo dei telefoni cellulari per gli alunni;
- Limitare le entrate a scuola ritardata e le uscite anticipate dell'alunno ai casi di assoluta necessità;
- definire la consegna e la presa in carico del/la Proprio/a figlio/a.
- definire le modalità di presa in carico e di consegna a scuola per la non partecipazione alla mensa scolastica

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- rispettare il personale tutto dell'istituzione scolastica;
- rispettare gli ambienti, gli arredi e le dotazioni della scuola;
- rispettare le regole di comportamento stabilite dal regolamento di Istituto.
- frequentare la scuola con puntualità e regolarmente;
- eseguire i lavori assegnati a casa;
- portare a scuola il materiale necessario alle lezioni;
- segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo o vandalismo presenti nella classe o istituto;
- aiutare i compagni in difficoltà;
- segnalare alla scuola eventuali disservizi o reclami.
- collaborare in modo diligente con la famiglia e con la scuola per l'accesso a scuola ed il ritorno a casa, qualora fruisca del servizio trasporti.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- provvedere alla sicurezza dello studente attraverso un'adeguata sorveglianza durante tutte le fasi della giornata scolastica;
- controllare la frequenza alle lezioni per prevenire disagi o problemi, portando a conoscenza della famiglia eventuali comportamenti insoliti;
- tenere informata la famiglia sulla situazione scolastica dello studente;
- contattare la famiglia in caso di: eccesso di assenze, frequenti ritardi o permessi di uscita anticipata;
- prevenire e controllare casi di bullismo, vandalismo, molestie sessuali;
- sensibilizzare alle problematiche legate al fumo, alcool, sostanze stupefacenti,
- offrire la possibilità allo studente in difficoltà di personalizzare il proprio curriculum;
- esporre alle famiglie gli obiettivi didattici e le modalità di valutazione;
- creare un clima collaborativo e sereno per favorire il processo di crescita dello studente;
- promuovere opportunità extracurricolari (visite guidate, istituzionali, partecipazione a convegni o manifestazioni, attività deliberate in seno alla progettazione formativa territoriale ecc...);
- sostenere lo studente in difficoltà attraverso attività di recupero o sostegno;
- favorire l'inserimento di studenti diversamente abili o stranieri nella scuola, attraverso appositi progetti di accoglienza e integrazione, attivando percorsi personalizzati e individualizzati.
- porre attenzione ai problemi di carattere personale dello studente;
- raccogliere e dare risposta ai pareri e suggerimenti delle famiglie e degli studenti;
- dare effettivo seguito alle segnalazioni di disservizio di famiglie, studenti, personale della scuola.
- definire dei modelli di condivisione della presa in carico a scuola e della consegna dell'alunno alla famiglia.

APPROCCIO EDUCATIVO ISTITUZIONALE PER GLI ALUNNI CON PROBLEMI COMPORTAMENTALI

Punizione segretata

Il Consiglio d'Istituto, in via sperimentale, vista la delibera del Collegio dei docenti del 11 settembre 2017 e successive proroghe, ai sensi del DPR 275/99, delibera all'unanimità per gli alunni con problemi comportamentali, come metodologia educativa in casi di media o grave entità la punizione silente, consistente in un colloquio tra alunno dirigente, docente coordinatore, genitore. Il Colloquio prevede momenti di ricostruzione dei fatti, momenti di riflessione comune dell'operato dell'alunno, l'individuazione dei fattori che hanno scatenato la situazione da punire, la definizione comune della sanzione per la riparazione di quanto effettuato. Può essere concordato nel colloquio come punizione anche l'allontanamento dalla scuola per 1 - 2 giorni con l'accordo dei genitori. I genitori giustificheranno l'assenza per motivi familiari.

La Punizione segretata può essere applicata allo stesso alunno fino ad un massimo di tre volte in un anno. Ad una quarta volta si convocherà il Consiglio di Classe per discutere sulla sanzione da comminare e sul recupero dell'alunno attraverso un percorso educativo riabilitante secondo quanto prestabilito dal Regolamento d'Istituto.

Essendo la punizione segretata un approccio sperimentale si procederà alla sua applicazione secondo la Metodologia dell'Evidenza.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo:

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto Educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

L'alunna/L'alunno si impegna a:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

IN MERITO ALLE MISURE DI PREVENZIONE, CONTENIMENTO E CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE DEL SARS-COV-2 E DELLA MALATTIA DA CORONAVIRUS COVID-19:

L'Istituzione scolastica e i docenti si impegnano a:

1. Vigilare sul grado di benessere dell'alunno;
2. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico- scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
3. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
4. Realizzare la stanza relax ove far attendere l'alunno con il personale della scuola, in caso di sintomi da covid-19.
5. Offrire iniziative per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
6. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
7. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.
8. Vigilare sul divieto di utilizzo dei telefoni cellulari a scuola;
9. Individuare gli alunni che presentino sintomi di raffreddore e tosse e fornire loro mascherine FFP2;
10. Vigilare che gli alunni con sintomi da raffreddamento indossino correttamente le mascherine FFP2;

La famiglia si impegna a:

1. Prendere visione delle indicazioni sul contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 a.s. 2022/2023;
2. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. Misurare la temperatura del proprio figlio prima di accompagnarlo a scuola;
4. Disinfettare le mani frequentemente;
5. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
6. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19;
7. Segnalare al Coordinatore di classe gli eventuali casi di positività accertata al SARS-CoV-2 dei propri figli per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti in raccordo con il Dipartimento di prevenzione locale al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
8. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche;
9. Trattenere a casa il proprio figlio qualora presenti sintomatologia febbrile;
10. Munire il proprio figlio di mascherina FFP2 qualora presenti sintomi di raffreddamento;
11. Segnalare l'eventuale fragilità del proprio figlio;
12. Esibire, in caso di contagio da Covid, l'esito del test (molecolare o antigenico) prima del rientro a scuola;

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persone che transitano verso l'ultima fase dell'adolescenza ed entrano nel mondo delle responsabilità definite persino nel Codice Penale, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
2. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
3. Rispettare il distanziamento previsto dalla normativa vigente;
4. Indossare la mascherina come da prescrizione del protocollo istituzionale;
5. Disinfettare le mani prima dell'accesso a scuola;
6. Monitorare costantemente con l'aiuto dei propri genitori prima dell'ingresso a scuola il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea; comunicare tramite

genitori tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;

7. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.
8. Non utilizzare i telefoni cellulari a scuola ad eccezione di attività programmate dai docenti;
9. In caso di sintomi da raffreddamento indossare la mascherina FFP2. Avere cura dell'igiene delle mani e dell'osservanza dell'etichetta respiratoria.

SI CHIEDE AI DOCENTI E AI GENITORI DI ATTENERSI A QUANTO PATTUITO E A RISPETTARE IL VADEMECUM RELATIVO ALLO STATO DI EMERGENZA DA COVID -19, NELLO SPIRITO DI COLLABORAZIONE CHE CONTRADDISTINGUE IL RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA.

- ✓ Il presente Patto verrà pubblicato sulla bacheca del registro DidUp famiglia di Argo
- ✓ Si chiede a tutti i genitori di apporre il segno di spunta per Presa Visione che avrà valore di accettazione del patto educativo per l'anno scolastico in corso.
- ✓ Tutti i coordinatori di classe e sezione dovranno verificare corretta ed avvenuta "presa visione" del patto da parte di tutti gli alunni della classe/sezione

Melilli, 03.10.2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Maria Concetta Castorina)

