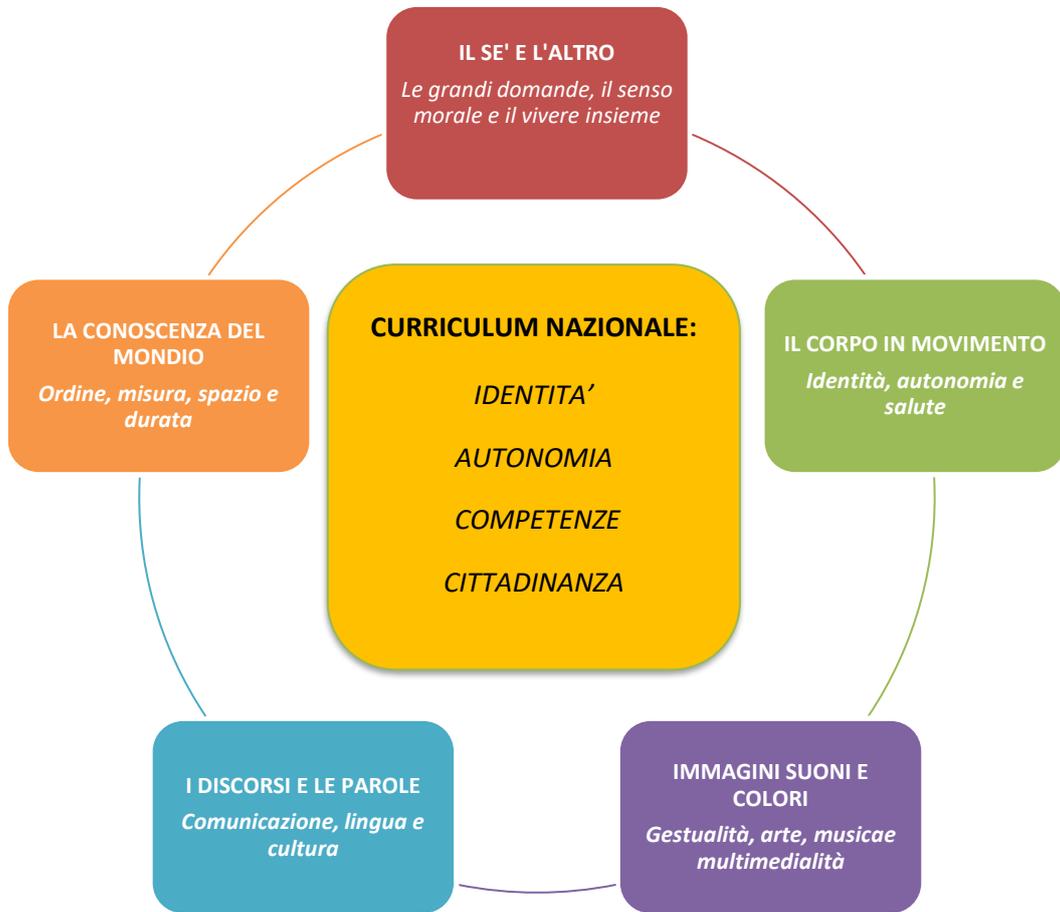
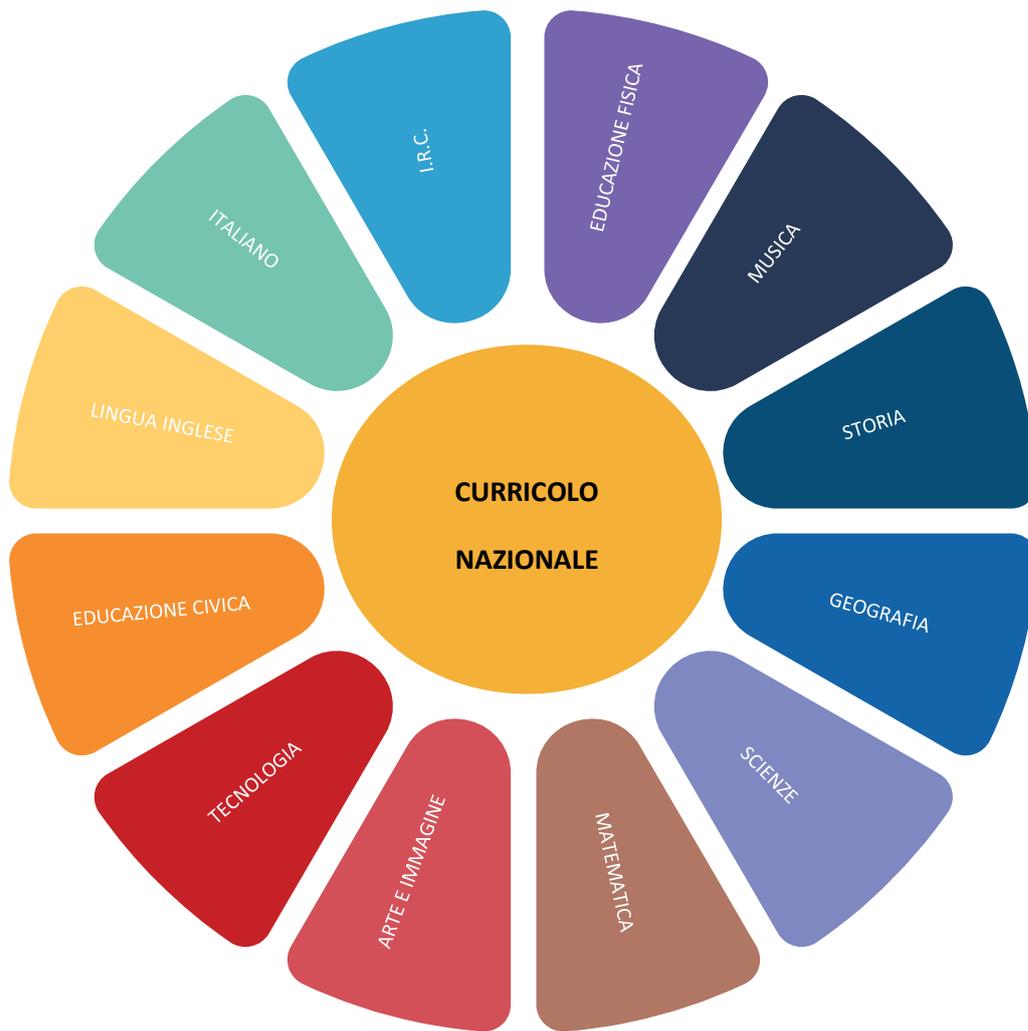


SCUOLA DELL'INFANZIA

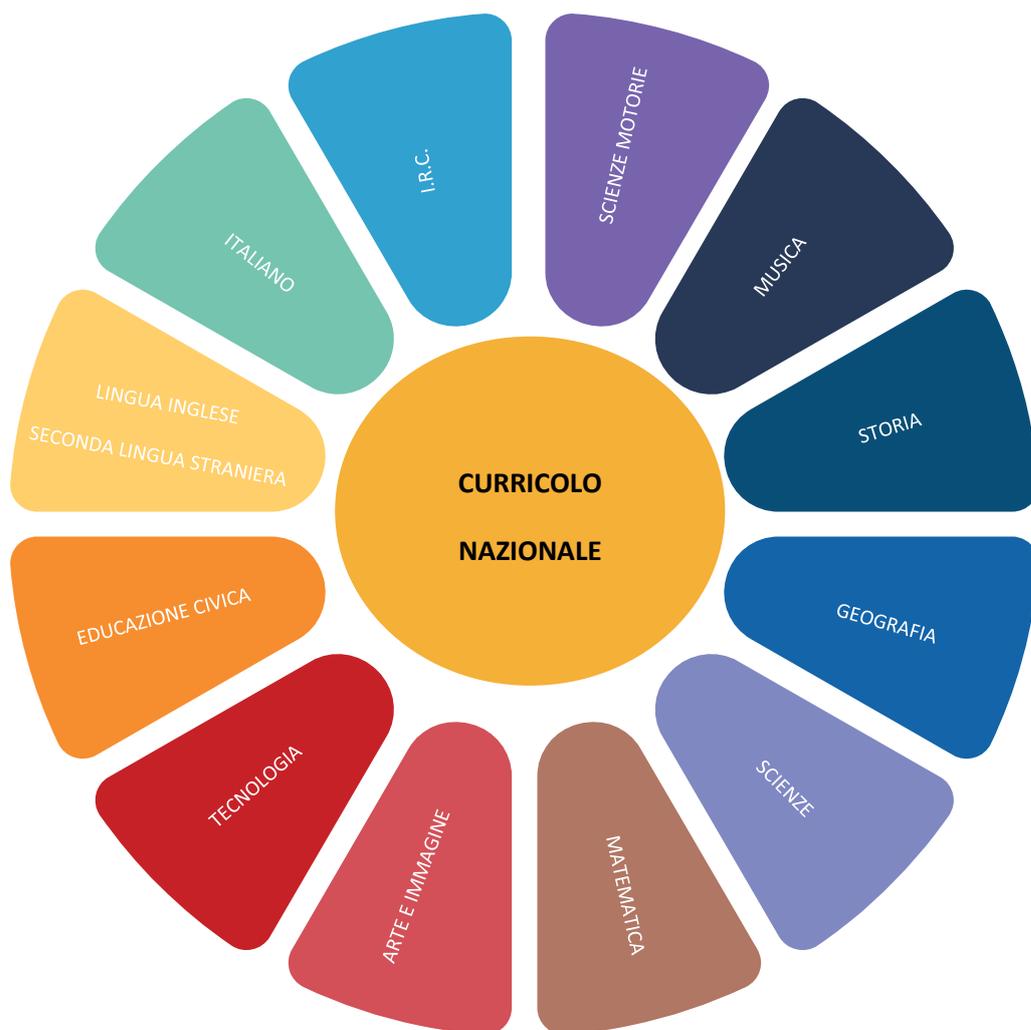


SCUOLA PRIMARIA



<p style="text-align: center;">ITALIANO</p> <p><i>Oralità. Lettura. Scrittura. Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo. Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua.</i></p>	<p style="text-align: center;">SCIENZE</p> <p><i>Oggetti, materiali e trasformazioni. Osservare e sperimentare sul campo. L'uomo, i viventi e l'ambiente.</i></p>
<p style="text-align: center;">I.R.C.</p> <p><i>Dio e l'uomo. La Bibbia e le altre fonti. Il linguaggio religioso. I valori etici e religiosi.</i></p>	<p style="text-align: center;">MATEMATICA</p> <p><i>Numeri. Spazio e figure. Relazioni, dati e previsioni.</i></p>
<p style="text-align: center;">EDUCAZIONE FISICA</p> <p><i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo. Il linguaggio del corpo con modalità comunicativo-espressiva. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play: Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.</i></p>	<p style="text-align: center;">ARTE E IMMAGINE</p> <p><i>Esprimersi e comunicare. Osservare e leggere le immagini. Comprendere ed apprezzare le opere d'arte.</i></p>
<p style="text-align: center;">MUSICA</p> <p><i>Esequire. Riconoscere. Ascoltar. Produrre.</i></p>	<p style="text-align: center;">TECNOLOGIA</p> <p><i>Vedere e osservare. Sperimentare. Prevedere, immaginare e progettare. Intervenire, trasformare e produrre.</i></p>
<p style="text-align: center;">STORIA</p> <p><i>Uso delle fonti. Organizzazione delle informazioni. Strumenti concettuali. Produzione scritta e orale.</i></p>	<p style="text-align: center;">EDUCAZIONE CIVICA (trasversale a tutte le discipline)</p> <p><i>Costituzione, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.: Cittadinanza digitale.</i></p>
<p style="text-align: center;">GEOGRAFIA</p> <p><i>Orientamento. Linguaggio della geo-graficità. Paesaggio, regione e sistema territoriale.</i></p>	<p style="text-align: center;">LINGUA INGLESE</p> <p><i>Ascolto. Parlato. Lettura. Scrittura. Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento.</i></p>

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO



<p style="text-align: center;">ITALIANO</p> <p><i>Oralità. Lettura. Scrittura. Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo. Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua.</i></p>	<p style="text-align: center;">SCIENZE</p> <p><i>Fisica e chimica. Astronomia e scienze della Terra. Biologia.</i></p>
<p style="text-align: center;">I.R.C.</p> <p><i>Dio e l'uomo. La Bibbia e le altre fonti. Il linguaggio religioso. I valori etici e religiosi.</i></p>	<p style="text-align: center;">MATEMATICA</p> <p><i>Numeri. Spazio e figure. Relazioni, dati e previsioni.</i></p>
<p style="text-align: center;">SCIENZE MOTORIE</p> <p><i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo. Il linguaggio del corpo con modalità comunicativo-espressiva. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play: Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.</i></p>	<p style="text-align: center;">ARTE E IMMAGINE</p> <p><i>Esprimersi e comunicare. Osservare e leggere le immagini. Comprendere ed apprezzare le opere d'arte.</i></p>
<p style="text-align: center;">MUSICA</p> <p><i>Esequire. Riconoscere. Ascoltare. Produrre.</i></p>	<p style="text-align: center;">TECNOLOGIA</p> <p><i>Vedere e osservare. Sperimentare. Prevedere, immaginare e progettare. Intervenire, trasformare e produrre.</i></p>
<p style="text-align: center;">STORIA</p> <p><i>Uso delle fonti. Organizzazione delle informazioni. Strumenti concettuali. Produzione scritta e orale.</i></p>	<p style="text-align: center;">EDUCAZIONE CIVICA (trasversale a tutte le discipline)</p> <p><i>Costituzione, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.: Cittadinanza digitale.</i></p>
<p style="text-align: center;">GEOGRAFIA</p> <p><i>Orientamento. Linguaggio della geo-graficità. Paesaggio, regione e sistema territoriale.</i></p>	<p style="text-align: center;">LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA STRANIERA</p> <p><i>Ascolto. Parlato. Lettura. Scrittura. Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento.</i></p>

Modalità di organizzazione del Tempo Scuola

Scuola Infanzia Tempo Normale	Melilli centro – Villasmundo: Lunedì-Venerdì 08.30-16.30
Scuola Primaria	Melilli centro – Villasmundo: Lunedì-Venerdì 08.00-14.00
Scuola Secondaria di 1° Grado	Melilli centro – Villasmundo: Lunedì-Venerdì 08.00-14.00

Scuola Primaria – 30 ore settimanali curricolo nazionale

	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
Italiano	6 u.o.	6 u.o.	6 u.o.	6 u.o.	6 u.o.
Lingua Inglese	1 u.o.	2 u.o.	3 u.o.	3 u.o.	3 u.o.
Religione	2 u.o.	2 u.o.	2 u.o.	2 u.o.	2 u.o.
Matematica	5 u.o.	5 u.o.	5 u.o.	5 u.o.	5 u.o.
Educazione fisica	2 u.o.	2 u.o.	2 u.o.	2 u.o.	2 u.o.
Musica	2 u.o.	2 u.o.	2 u.o.	2 u.o.	2 u.o.
Arte e Immagine	2 u.o.	2 u.o.	2 u.o.	2 u.o.	2 u.o.
Area Antropologica - Storia e Geografia	4 u.o.	3 u.o.	3 u.o.	3 u.o.	3 u.o.
Area Scientifica-tecnologica e Informatica – Scienze Tecnologia Informatica	3 u.o.	3 u.o.	2 u.o.	2 u.o.	2 u.o.
Totale ore	27 h	27 h	27 h	27 h	27 h
* u.o. unità oraria					

Laboratori Curricolo Istituzionale

	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
Laboratorio di Comunicazione	1 u.o.	1 u.o.	1 u.o.	1 u.o.	1 u.o.
Laboratorio di Coding	1 u.o.	1 u.o.	1 u.o.	1 u.o.	1 u.o.
Laboratorio Computazionale	1 u.o.	1 u.o.	1 u.o.	1 u.o.	1 u.o.

Scuola Secondaria di 1° Grado – 30 ore settimanali curricolo nazionale

	Prima	Seconda	Terza
Italiano	6	6	6
Inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Educazione Civica	Trasversale a tutte le discipline		
Geografia	1	1	1
Seconda Lingua comunitaria Francese/Spagnolo	2	2	2
Matematica	4	4	4
Scienze Naturali e Sperimentali	2	2	2
Tecnologia - Informatica	2	2	2
Arte e Immagine	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2
Musica	2	2	2
I.R.C.	1	1	1
Approfondimento linguistico	1h	1h	1h
Totale ore	Totale 30h	Totale 30h	Totale 30h

Curricolo istituzionale

Musica d'insieme (Corso ad indirizzo musicale)	1h
Pianoforte, oboe, percussioni e sassofono	1h a scelta



1° Istituto Comprensivo G. E. Rizzo - Melilli

L'indirizzo Musicale nell'Istituto prevede lo studio di uno strumento musicale predefinito in: oboe, percussione, pianoforte, sassofono. L'insegnamento musicale strumentale è affidata a docenti qualificati. Il corso è articolato in due ore settimanali pomeridiane: una individuale di strumento; una collettiva – musica d'insieme. Prevede la partecipazione musicale delle alunne e degli alunni ai progetti della scuola, ai saggi e ai concorsi musicali. Gli strumenti riguardanti il sax e l'oboe sono forniti con comodato d'uso dalla scuola.

La musica è importante nella formazione integrale della personalità. Per molti anni si è insegnata la musica ai ragazzi solo in un'ottica professionale, pensando di farne dei musicisti. Ma la musica non è solo materia tecnica: è una componente fondamentale in un percorso educativo di qualità. La musica educa ai valori positivi, potenzia il ragionamento astratto e la capacità di risolvere i problemi matematici, migliora la capacità di apprendimento, sviluppa la creatività e la capacità di innovare, educa all'auto ed etero disciplina. La musica è per le alunne e per gli alunni dell'Istituto un'opportunità straordinaria.

Scheda di rilevazione dell'organico di potenziamento in attuazione della Fase C - piano assunzionale

Proposta di fabbisogno	n. posti 7
Indicazione delle aree richieste	<ul style="list-style-type: none"> - N. 1 docente posto comune - Scuola Infanzia - N. 3 docenti posto comune - Scuola Primaria - N. 3 docenti - Scuola secondaria di 1° grado
Problematiche rilevate nella determinazione del potenziamento	<p>- Per la <i>Scuola Infanzia</i> - potenziamento e recupero area dei linguaggi per gli alunni di anni 3. L'organico di potenziamento è pianificato per la richiesta di risorse umane che lavoreranno sul potenziamento e recupero dei linguaggi, da evidenze rilevate dai docenti delle sezioni anni 3, e emerso che molti</p>

bambini di tre anni presentano problemi nell'area dei linguaggi. Molti sono gli alunni che sono sottoposti a logoterapia.

- Per la *Scuola Primaria* l'organico di potenziamento è previsto in n. 3 unità di posto comune, due per Melilli-centro, al fine di potenziare l'area dei linguaggi e l'area logico-matematico, in particolare lo scopo è quello di consentire a tutti gli alunni di poter conseguire i livelli standard minimi negli apprendimenti di italiano e matematica con conseguimento di esiti formativi e successo scolastico in seno al curricolo istituzionale e alle prove standardizzate nazionali. – 11 recupero degli alunni con bisogni educativi speciali agisce in seno alla ricerca azione del 'osservatorio d 'area regionale della dispersione scolastica allocato a livello provinciale nell'Istituto.

- Per la *Scuola Secondaria di 1° Grado* - potenziamento area musicale - area tecnologica - area motoria sportiva - n. 3 unità in organico A030-A060-A049. Il potenziamento nella scuola secondaria riguarda il raccordo tra l'educazione musicale e l'indirizzo musicale, la realizzazione del laboratorio di robotica in continuità con la scuola Primaria, il potenziamento del centro sportivo studentesco anche in continuità con la scuola primaria.

CURRICOLO VERTICALE

Scuola dell'infanzia

Campi di esperienza

- IL SÉ E L'ALTRO
- IL CORPO E IL MOVIMENTO
- IMMAGINI, SUONI E COLORI
- I DISCORSI E LE PAROLE
- LA CONOSCENZA DEL MONDO

Scuola Primaria

Discipline-ambienti di apprendimento

- ARTE E IMMAGINE
- EDUCAZIONE FISICA
- ITALIANO
- INGLESE
- STORIA
- GEOGRAFIA
- SCIENZE
- MUSICA
- TECNOLOGIA
- EDUCAZIONE CIVICA
- I.R.C.

Scuola Secondaria

Discipline-ambienti di apprendimento

- ARTE E IMMAGINE
- SCIENZE MOTORIE
- ITALIANO
- MATEMATICA
- INGLESE
- STORIA
- GEOGRAFIA
- SCIENZE
- MUSICA
- TECNOLOGIA
- EDUCAZIONE CIVICA

**TRAGUARDI
IN USCITA**

Progettualità formativa territoriale: laboratori decentrati e viaggi di istruzione

In seno allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, la Progettualità Formativa Territoriale con i laboratori dentro e fuori la scuola si muove nell'ambito di laboratori decentrati e delle attività formative nel territorio in collaborazione con Enti, Associazioni, Imprese, Società per azioni, Professionisti, Persone Giuridiche del terzo settore, Cooperative, Fondazioni, Istituti di ricerca, soggetti qualificati e accreditati, soggetti sindacali che, in concorso con la scuola, attuano interventi atti al saper fare e al saper essere in sintonia con le conoscenze trasmesse dalla scuola in seno alla progettazione del curriculum nazionale e laboratoriale. La collaborazione aiuta a mettere in sinergia conoscenze e abilità trasformandole in competenze nel senso di sapere, saper fare, saper essere in un contesto dove la propria azione è impregnata di conoscenze, abilità applicabili nel contesto di azione proposto dagli esterni e contestualmente applicabile in altri contesti di cittadinanza.

In tal senso, giornalmente pervengono alla scuola proposte dal territorio locale ed extra locale a cui l'istituto può aderire in modalità gratuita per lo svolgimento delle attività laboratoriali concorrenti alle conoscenze pianificate e progettate in seno alla progettazione didattica triennale.

In tali attività, oltre alla gratuita e alla realizzazione delle stesse per il conseguimento di competenze in seno ai saperi pianificati nella progettazione didattica, gli Organi Collegiali dell'Istituto hanno deliberato quali criteri per l'adesione quelli di seguito specificati:

- attività formative complementari alle lezioni frontali effettuate in determinate discipline e/o laboratori istituzionali;
- potenziamento delle conoscenze in riferimento alla progettazione didattica triennale istituzionale;
- momento formativo valoriale coerente con le finalità deliberate dal PTOF;
- attività di competenze chiave di Cittadinanza;
- attività di competenze trasversali;
- gratuità delle attività proposte;
- garanzia di equità per gli alunni/e della scuola;

Ambito geografico- territoriale dei laboratori, dei viaggi e delle visite di istruzione

Scuola Infanzia: Siracusa e provincia

Scuola Primaria: Province regionali

Scuola Secondaria 1 ° grado: nazione italiana e aree internazionali.

Ambito organizzativo didattico decisionale:

proposte e ratifiche nei Consigli di Intersezione, Interclasse e Classe.

Accompagnatori:

- docenti titolari di sezione/classe e/o di sezioni e classi parallele.
- deroga al numero standard di gruppo con rapporto docente alunno di 1 /8-15.

