



Alla DSGA
All'albo online

Al sito della scuola sez. "Amministrazione Trasparente"

AGLI ATTI – FASCICOLO PNRR 1.4

Prot. n. 5836 del 31/08/2023

OGGETTO: Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali, attinenti i seguenti percorsi:

1. **Percorsi di Mentoring e orientamento**
2. **Percorsi di Potenziamento delle Competenze di base, di motivazione e di accompagnamento**
3. **Percorsi per il coinvolgimento delle famiglie**
4. **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica-Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

TITOLO PROGETTO: #MELILLINCLUDE

CNP: M4C111.4-2022- 81-P-19550

CUP: C74D22003820006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il Progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) M4C111.4-2022-981 dell'istituzione scolastica presentato sulla piattaforma del PNRR, dal Titolo "Insieme Contro La Dispersione Scolastica" in data 28/02/2023;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

VISTA la nota prot. 13 luglio 2022, n. 60586, Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole, in relazione all'attuazione delle misure di cui al decreto ministeriale n. 170 del 2022;

VISTO il Decreto-legge n. 121/2021, art. 10, comma 4: opzioni di costo semplificate;

VISTE le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze_ ragioneria generale dello Stato- PNRR-;

VISTO le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto"

VISTO il Progetto **#MELILLIINCLUDE** presentato in data 24/02/2023 attraverso la piattaforma FUTURA;

VISTO l'atto di concessione prot. n°1305 del 24/02/2023 firmato dall'Unità di missione sulla Piattaforma dedicata Homepage - Gestione Interventi PNRR (istruzione.it); che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

VISTE le delibere degli Organi Collegiali relative all'adozione dei Progetti PNRR ed integrazione al PTOF A.S. 2022/23;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali relative all'Adozione del nuovo PTOF triennio 2022- 2025";

VISTE le delibera n. del Collegio dei docenti del giorno 06/09/2022, e del Consiglio di Istituto del 25/10/2022 di adesione agli interventi PNRR contro la dispersione scolastica,

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto **M4C1I1.4-2022- 81-P-19550** contro la dispersione scolastica, prot. n. 2315 del 24/03/2023;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO lo schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H) del D.l. n. 129/2018, adottato con Delibera del Consiglio di Istituto del 12 Aprile del 2017;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso-

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE

- *Per figure di docenti/esperti per percorsi di Mentoring-Orientamento, per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, per percorsi di coinvolgimento delle famiglie, per percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari;*
- *Per figure di Personale A.T.A. esperto nel supporto tecnico operativo ed organizzativo al R.U.P.*

secondo l'allegato planning, articolato in 4 percorsi:

- 1. Percorsi di Mentoring e orientamento*
- 2. Percorsi di Potenziamento delle Competenze di base, di motivazione e di accompagnamento*
- 3. Percorsi per il coinvolgimento delle famiglie*
- 4. Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari*

1. PERCORSO DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. CORSI previsti	N. ore per percorso	Compensi
Mentoring / Orientamento Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	Studenti della scuola secondaria di primo grado frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base.	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale. In caso di particolari necessità dell'alunno, è possibile svolgere parte del percorso anche in orario antimeridiano.	37 (da settembre 2023 a dicembre 2024)	20	Euro 42,00 a ora lordo stato

Sono previsti n. 37 interventi composti da n. 20 ore ciascuno da erogare a un singolo alunno.

Totale studenti coinvolti: n. 37

TIPOLOGIE DI INTERVENTO: n. 3

TIPOLOGIA A: percorso individuale per studenti iscritti e frequentanti che presentano criticità nell'organizzazione delle attività di studio. L'esperto/docente di mentoring supporterà gli studenti nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale, adeguati ai loro stili di apprendimento e attraverso interventi orientati a: - Promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza; - Supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione; - Organizzare il tempo dello studio; - Imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.). –

Tempi: 20 ore per ciascun percorso individuale.

Finalità: far acquisire agli alunni un adeguato metodo di studio e un'organizzazione del tempo dedicato allo studio individuale.

Competenze europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

TIPOLOGIA B: percorso individuale per studenti con significative criticità di tipo motivazionale rispetto allo studio e al percorso scolastico in genere (studenti con frequenza saltuaria e/o che hanno interrotto la frequenza). L'esperto coach realizzerà interventi finalizzati all'orientamento del sé nella prospettiva di fare evolvere lo studente verso scelte consapevoli dei percorsi scolastici e di vita, tenuto conto del fatto che una delle ragioni che favoriscono la dispersione scolastica è da individuarsi in una scelta errata dell'indirizzo di studi, compiuta in funzione di svariati motivi quali: scarsa consapevolezza del sé, condivisione delle scelte dei pari, mode e tendenze del momento, volontà dei genitori. Gli interventi saranno organizzati intorno ad attività che mirino a: - conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze; - promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima; - promuovere benessere emotivo; - orientare e/ o ri-orientare le scelte scolastiche; - promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere.

Tempi: 20 ore per ciascun percorso individuale.

Finalità: favorire negli studenti l'orientamento del sé, quale condizione necessaria alla ripresa del percorso scolastico o di un buon esito dello stesso.

Competenze europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

TIPOLOGIA C: percorso individuale per studenti con significative criticità in italiano, matematica, lingua inglese.

Il percorso prevede interventi di sostegno alle competenze disciplinari degli studenti che evidenziano importanti difficoltà nelle discipline di riferimento e in particolar modo: Italiano e Lingua inglese: carenza nella comprensione della lingua scritta, nell'espressione e interpretazione di concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni. Matematica: carenza nella capacità di applicare il pensiero matematico per la risoluzione di problemi di vita quotidiana, difficoltà ad utilizzare modelli matematici (formule, diagrammi, costrutti).

Gli interventi da attivare devono essere orientati all'apprendimento attivo e per scoperta, e dunque essere idonei a coinvolgere lo studente anche sul piano emotivo, preso atto che l'apprendimento chiama in causa la dimensione cognitiva e quella affettiva.

Particolare attenzione dovrà essere rivolta ai processi, al fine di consentire a ciascun destinatario dell'intervento di cogliere i nodi concettuali delle discipline, effettuare collegamenti e sviluppare pensiero critico.

Gli interventi saranno organizzati dal docente esperto previa consultazione del consiglio di classe che fornirà dettagliata relazione sugli aspetti del curriculum da potenziare, sulle carenze procedurali dello studente, ma anche sui suoi punti di forza, quali aspetti chiave su cui innestare l'intero percorso.

Tempi: 20 ore per ciascun percorso individuale

Finalità: favorire il conseguimento di esiti adeguati in discipline chiave del curriculum.

Competenze europee: competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica e competenza nelle materie scientifiche e/o agronomiche.

I destinatari degli interventi di cui al modulo A, B e C saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previ incontri con i consigli di classe.

Le scelte metodologiche dei docenti interni/esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

Ogni docente può chiedere di svolgere incarico per max n. 2 interventi previsti.

Potranno presentare la candidatura al presente percorso (Mentoring e Orientamento)

- tutti i docenti di scuola secondaria di 1° grado;
- i docenti di scuola primaria in possesso di titolo di studio attinente al percorso (Laurea specifica in discipline psicopedagogiche) ed esperienze specifiche certificabili.

2. PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO.

PIANO ATTIVITÀ POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE							
	Tipologia attività formative e finalità	Numero Percorsi	Numero Docenti esperti richiesti (*)	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del progetto	Numero ore (**)	Compenso
1	Potenziamento delle competenze di base in ITALIANO , di motivazione e ri-motivazione e di Accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati per piccoli gruppi (Minimo 3 alunni per corso)	3	N.3 docenti di ITALIANO di scuola secondaria di 1° grado	CLASSI SECONDE 1 percorso da erogare nel plesso G.E. Rizzo di Melilli CLASSI TERZE 2 percorsi da erogare nel plesso G.E. Rizzo di Melilli e nel Plesso G.E. Rizzo di Villasmundo	Interventi mattutini e/o pomeridiani	24 ore	€ 79,00
2	Potenziamento delle competenze base di MATEMATICA , di motivazione e ri-motivazione di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati per piccoli gruppi (Minimo 3 alunni per corso)	3	N. 3 docenti di MATEMATICA di scuola secondaria di 1° grado	CLASSI SECONDE 1 percorso da erogare nel plesso G.E. Rizzo di Melilli CLASSI TERZE 2 percorsi da erogare nel plesso G.E. Rizzo di Melilli e nel Plesso G.E. Rizzo di Villasmundo	Interventi mattutini e/o pomeridiani	24 ore	€ 79,00
3	Potenziamento delle competenze base di INGLESE , di motivazione e ri-motivazione di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati per piccoli gruppi (Minimo 3 alunni per corso)	3	N. 3 docenti di INGLESE di scuola secondaria di 1° grado	CLASSI SECONDE 1 percorso da erogare nel plesso G.E. Rizzo di Melilli CLASSI TERZE 2 percorsi da erogare nel plesso G.E. Rizzo di Melilli e nel Plesso G.E. Rizzo di Villasmundo	Interventi mattutini e/o pomeridiani	24 ore	€ 79,00

Ogni docente può chiedere di svolgere incarico per max n. 2 interventi per figura previsti.

Con gli interventi oggetto di progettazione, si vuole dunque incidere su quelle situazioni che evidenziano un insuccesso motivato da pregresse lacune o mancanza di requisiti di base per l'accesso alla disciplina ma, soprattutto, da scarso interesse per i contenuti da essa proposti, agendo di conseguenza sulla ri-motivazione all'apprendimento. A tale scopo risulta fondamentale privilegiare un approccio metodologico di tipo laboratoriale, che coinvolga lo studente nella dimensione dell'"imparare facendo" nonché orientato all'apprendimento collaborativo, del cooperative-learning e del peer-tutoring.

La ri-motivazione di cui sopra può infatti trovare un'ottima occasione di sviluppo dal coinvolgimento con i pari, dal fare squadra nell'esecuzione di un compito che consente al gruppo di conseguire il risultato quale successo di tutti e di ciascuno. Le attività proposte dovranno pertanto assumere un profilo motivazionale sul piano dell'interesse e della curiosità degli studenti.

3. Percorsi per il coinvolgimento delle famiglie

PERCORSO PER IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE						
Tipologia attività formative e finalità	Numero Percorsi	Numero Docenti esperti richiesti (*)	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del progetto	Numero ore (**)	Compenso
Interventi volti al coinvolgimento delle famiglie degli alunni fragili al fine di contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e dei divari territoriali e sociali. Piccoli Gruppi (minimo 3)	1	N. 1 Esperto in possesso di specifiche competenze (psico-pedagogiche)	Genitori degli alunni fragili individuati di Scuola secondaria di 1° grado del 1° Istituto Comprensivo G.E. Rizzo Melilli	Interventi mattutini e/o pomeridiani	8 ore	€ 79,00

Costruire alleanza educativa con le famiglie rappresenta uno strumento fondamentale nella lotta alla dispersione scolastica e come già evidenziato nel RAV, essa rappresenta un obiettivo che la scuola si è posta. La presenza di fragilità di vario tipo nei nuclei familiari di riferimento rappresenta tuttavia un ostacolo per il perseguimento del suddetto obiettivo in quanto, molto spesso, i genitori non hanno gli strumenti per dare risposta ai bisogni dello studente che decide di interrompere il percorso scolastico, che si assenta frequentemente o necessita di supporto nello studio individuale e domestico.

Attraverso gli interventi di cui al presente percorso si intende fornire prioritariamente alle famiglie un'occasione per riflettere e assumere consapevolezza dei disagi che lo studente a rischio di abbandono vive, evitando loro di assumere un atteggiamento di rassegnazione e di impotenza di fronte all'insuccesso. In aggiunta si intende incidere sulla cosiddetta dimensione delle "aspettative" vale a dire contenere quel fenomeno più volte riscontrato negli studenti a rischio dispersione che li vede posizionati in una prospettiva di basso profilo: se la famiglia ha un'aspettativa bassa sul futuro scolastico e lavorativo del proprio figlio o della propria figlia, questi difficilmente sarà in grado di accettare le sfide di un percorso di apprendimento costante e di successo.

Destinatari: genitori di alunni con fragilità; il gruppo dovrà coinvolgere i genitori di almeno tre alunni fragili individuati dal Team.

Finalità: migliorare il rapporto scuola-famiglia, costruire alleanze educative per contrastare il fenomeno della dispersione scolastica.

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, a seguito di specifici incontri con i consigli di classe.

4. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

	Tipologia attività formative e finalità	Numero Percorsi	Numero Docenti esperti richiesti (*)	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del progetto	Numero ore (**)	Compenso
1	Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare in ATTIVITA' MOTORIA-SCIENZE per il rafforzamento del curriculum, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica (Minimo 9 alunni per corso)	2	N.2 Docenti di disciplina coerente con l'intervento (Esperto) N.2 Docenti, preferibilmente di disciplina, coerente con l'intervento (Tutor)	Alunni Scuola secondaria di 1° grado del 1° Istituto Comprensivo di Melilli	Interventi mattutini e/o pomeridiani	30 ore	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor
2	Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare in LINGUA INGLESE CON MODALITA' INNOVATIVA E DRAMMATIZZAZIONE per il rafforzamento del curriculum, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica (Minimo 9 alunni per corso)	1	N.1 Docente di disciplina coerente con l'intervento (Esperto) N.1 Docente preferibilmente di disciplina coerente con l'intervento (Tutor)	Alunni Scuola secondaria di 1° grado del 1° Istituto Comprensivo di Melilli	Interventi mattutini e/o pomeridiani	30 ore	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor
3	Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare in ATTIVITA' TEATRALE per il rafforzamento del curriculum, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica (Minimo 9 alunni per corso)	2	N.2 Docenti di disciplina coerente con l'intervento (Esperto) N.2 Docenti preferibilmente di disciplina coerente con l'intervento (Tutor)	Alunni Scuola secondaria di 1° grado del 1° Istituto Comprensivo di Melilli	Interventi mattutini e/o pomeridiani	30 ore	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor

4	Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare in CANTO E CORO per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica (Minimo 9 alunni per corso)	1	N.2 Docente di disciplina coerente con l'intervento (Esperto) N.1 Docente preferibilmente di disciplina coerente con l'intervento (Tutor)	Alunni Scuola secondaria di 1° grado del 1° Istituto Comprensivo di Melilli	Interventi mattutini e/o pomeridiani	30 ore	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor
5	Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare in DANZA per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica (Minimo 9 alunni per corso)	1	N.1 Docente di disciplina coerente con l'intervento (Esperto) N.1 Docente preferibilmente di disciplina coerente con l'intervento (Tutor)	Alunni Scuola secondaria di 1° grado del 1° Istituto Comprensivo di Melilli	Interventi mattutini e/o pomeridiani	30 ore	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor
6	Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare in ATTIVITA' MOTORIA per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica (Minimo 9 alunni per corso)	1	N.1 Docente di disciplina coerente con l'intervento (Esperto) N.1 Docente preferibilmente di disciplina coerente con l'intervento (Tutor)	Alunni Scuola secondaria di 1° grado del 1° Istituto Comprensivo di Melilli	Interventi mattutini e/o pomeridiani	30 ore	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor

Ogni docente può chiedere di svolgere incarico per max. 2 interventi per figura previsti.

**I corsi inizieranno l'A.S. 2023/2024, sono ipotizzabili altre scansioni temporali dei percorsi, che prevedano fino ad unmax. di 3 ore di lezione per incontro.

Gli interventi progettati per il presente percorso sono costituiti da laboratori incentrati su una o più tematiche in qualche modo correlate al fenomeno della dispersione scolastica. Le attività proposte, intendono anche incidere sull'acquisizione di competenze utili a garantire il successo formativo dello studente e l'inclusione sociale.

Fra le tematiche individuate si segnalano prioritariamente :

- a) Bullismo e cyberbullismo;
- b) Abuso di sostanze che inducono dipendenza;
- c) Disturbi alimentari;
- d) Comportamenti autolesivi;
- e) Autoregolazione emotiva;
- f) Inclusione sociale;
- g) Affermazione della propria identità

SUPPORTO TECNICO-OPERATIVO E ORGANIZZATIVO AL RUP

Svolgimento di attività di supporto tecnico-operativo, contabile, economico-finanziario, amministrativo, organizzativo e giuridico al RUP nella gestione delle attività prevista dal progetto, nonché coordinamento e verifica della documentazione per l'attuazione degli interventi, da attuarsi al di fuori dell'orario di servizio con durata fino al 31 dicembre 2024.

E' previsto il coinvolgimento di n. 2 ATA (DSGA – AA).

La prestazione professionale svolta dal personale individuato sarà retribuita in base agli importi orari previsti dal CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca.

Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time-sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 1- Ordine di selezione

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2>P3>P4):

- P1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;
- P2. Docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima, in possesso dei requisiti richiesti;
- P3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti;
- P4. Personale ATA titolare nell'Istituto;

Articolo 2 - Interventi previsti

Gli interventi previsti sono come da planning.

Articolo 3 – Requisiti di ammissione

Alla procedura selettiva di cui al presente avviso possono partecipare quanti Alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b) titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea e/o titoli di studio attinenti ai percorsi);
- c) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- g) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
- h) di carattere specifico (di accesso e di selezione), previsti dal regolamento per la selezione di personale interno ed esterno approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 28/06/2021 ed integrato con delibera del Consiglio di Istituto del 22 novembre 2021 con la quale è stato approvato il Regolamento per il Conferimento di incarichi individuali, ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H), del D.l. 129/2018;

Il possesso dei già menzionati requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Articolo 4 - Prestazioni richieste

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR;
- la registrazione della frequenza da parte dei destinatari dell'intervento nelle attività svolte.
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.lgs. n. 196/2003 modificato dal D.lgs. n. 101/2018.

Articolo 5 - CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea magistrale attinente all'oggetto dell'incarico con lode	10
Laurea magistrale attinente all'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110	8
Laurea magistrale attinente a l'oggetto dell'incarico con Votazione inferiore a 100	6
Abilitazione all'insegnamento	5
Diploma di secondo grado (2 o 5pt, se il titolo è pertinente all'incarico), non cumulabile con il diploma di laurea	Max. 5
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto (2 punti per ogni titolo, max. 3 titoli)	Max. 6 punti
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (FSE-FESR-PNRR) (1 punto per ogni corso, max. 5)	Max. 5 punti
Publicazioni coerenti con l'incarico (1 punto per ogni pubblicazione, max. 5)	Max. 5 punti
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	
Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto (5 punti per ogni corso, max. 3)	Max. 15 punti
Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione)	Max. 5 punti
Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso / PON FSE-FESR (2 punti per ogni esperienza)	Max 10 punti
Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso / PNRR (5 punti per ogni esperienza)	Max 5 punti
Esperienza di collaborazione Con ENTI DI FORMAZIONE/ISTITUTI DI RICERCA/AGENZIE EDUCATIVE RICONOSCIUTE ED ISTITUZIONI SCOLASTICHE per esperienze coerenti con l'Avviso (5 pt per ogni esperienza, max. 3 esperienze)	Max. 15 punti
	TOTALE PUNTI: 100

Articolo 6- Presentazione delle candidature

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

- a) **domanda** di partecipazione come da **allegato A**, corredata di curriculum vitae in formato europeo, (con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute
- b) **scheda** di autovalutazione (**allegato B**);
- c) **fotocopia** documento di riconoscimento in corso di validità.

Laddove il candidato sia esterno all'Amministrazione scolastica (in quanto soggetto privato) oppure appartenente ad altra Amministrazione pubblica, è tenuto obbligatoriamente ad allegare alla domanda di partecipazione una DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA recante i dati relativi allo svolgimento di eventuali incarichi o alla titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione o allo svolgimento di attività *professionali*, escludendo esplicitamente la sussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi.

Nel caso in cui il contraente sia dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/o di altra amministrazione scolastica è richiesta obbligatoriamente la preventiva autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza di cui all'art. 53 del D.L.vo n. 165 del 30/03/2001 ss.mm.ii.

Copia elettronica dell'istanza di partecipazione di cui ai punti precedenti, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire brevi manu o per posta elettronica entro il termine perentorio **del giorno 15 settembre 2023 entro le ore 12.00** all'indirizzo email della scuola, sric84000x@istruzione.it o all'indirizzo PEC sric84000x@pec.istruzione.it.

Il plico di candidatura dovrà recare esternamente la seguente dicitura: "Candidatura PNRR dispersione CNP: M4C1I1.4-2022-81-P-19550"

Nell'istanza, debitamente firmata (pena l'esclusione), dovranno essere indicate (ed allegate):

- le proprie generalità;
- il codice fiscale;
- l'indirizzo e il luogo di residenza;
- il titolo di studio con la votazione e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Si intende che i titoli dichiarati dovranno essere tutti disponibili su richiesta del Dirigente Scolastico. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione del contratto.

Le istanze dovranno essere accompagnate da:

- copia di documento di riconoscimento in corso di validità,
- il curriculum vitae et studiorum e dalla specificazione di eventuali certificazioni nazionali ed internazionali possedute, secondo il modello comune europeo per i curriculum vitae (CV), come specificato dalla "Raccomandazione della Commissione" dell'11 marzo 2002 [notificata con il numero C (2002) 516] pubblicata sulla Gazzetta ufficiale delle Comunità europee 22.3.2002.

Articolo 7 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. Nel caso in cui il numero delle istanze pervenute corrisponda al numero delle figure richieste nei diversi interventi del presente avviso, l'incarico verrà attribuito con decreto del Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato B);

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta;

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio;

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che qualora necessario potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 8 - Attribuzione incarico – durata

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato, in orario al di fuori da quello di servizio.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione (31/12/2024).

Articolo 9 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 10 – Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso orario onnicomprensivo secondo tabella PNRR, lordo stato. L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Il docente/esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

La prestazione professionale svolta dal personale ATA individuato sarà retribuita in base agli importi orari previsti dal CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca.

Articolo 11 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è la Dirigente Scolastico Reggente pro-tempore Prof.ssa Maria Concetta Castorina, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Articolo 13 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai Suoi diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito Web del Garante per la protezione al seguente link:

netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/sric84000x

Articolo 14 - Pubblicazione del bando e impugnazioni

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in ALBO ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE. Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. È ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss.del D.P.R. n. 1199 del 1971

Il Dirigente Scolastica Reggente
Prof.ssa Maria Concetta Castorina*

*Documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del Dlgs 82/2005