

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

Patto Educativo di Corresponsabilità: Insieme per Crescere

Alleanza educativa tra Scuola, Famiglia e Studenti per un ambiente di apprendimento sicuro, positivo e collaborativo, con attenzione alla prevenzione del bullismo e all'uso consapevole delle tecnologie.



© NotebookLM

Istituto Comprensivo "G.E.Rizzo"

L'ISTITUTO COMPRENSIVO G. E. RIZZO DI MELILLI

VISTI

- gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione italiana;
- il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione;
- il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e successive modifiche e integrazioni;
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- il D.Lgs. 196/2003, come modificato e integrato dal D.Lgs. 101/2018, recante il Codice in materia di protezione dei dati personali, in attuazione del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);

VISTE

- le Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità di cui al D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006;
- la Direttiva Ministeriale n. 30 del 15/03/2007 in materia di utilizzo di telefoni cellulari e dispositivi elettronici durante l'attività didattica;
- la Nota MIUR prot. n. 3214 del 2012 concernente la partecipazione dei genitori e la corresponsabilità educativa;

VISTE

- le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15 aprile 2015 e i successivi aggiornamenti (ottobre 2017 e gennaio 2021);
- la Legge 29 maggio 2017, n. 71, recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo" e gennaio 2021;
- D.L.vo 99/2025 recante le linee guide per la Prevenzione al Contrasto Bullismo e Cyberbullismo;

VISTA

- la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione;

VISTA

- la Legge 20 agosto 2019, n. 92, che introduce l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica;
- il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 e il relativo Allegato A – Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica;

- il DM n. 183 del 07/09/2024 e il relativo allegato A – Nuove linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica;

VISTI

- gli articoli 581, 582, 594, 595, 610, 612 e 635 del Codice Penale;
- gli articoli 2043, 2047 e 2048 del Codice Civile;

VISTE

- le Raccomandazioni della Commissione Europea e del Consiglio dell'Unione Europea in materia di educazione digitale, cittadinanza digitale e uso etico delle tecnologie emergenti;
- le Linee guida ministeriali e le indicazioni nazionali sull'uso consapevole delle tecnologie digitali e degli strumenti di Intelligenza Artificiale a supporto dei processi di insegnamento-apprendimento;

CONSIDERATO

- che l'uso delle tecnologie digitali e dei sistemi di Intelligenza Artificiale in ambito scolastico richiede un approccio responsabile, etico, inclusivo e rispettoso della dignità della persona, della privacy e della sicurezza dei dati;
- che la prevenzione del bullismo, del cyberbullismo e di ogni forma di abuso, discriminazione o violenza, anche mediata da strumenti digitali e di Intelligenza Artificiale, costituisce una priorità educativa dell'Istituzione scolastica;
- **che l'Istituto si pone come** esigenza quella di garantire: il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali; la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle **risorse** a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

VISTI

- il Regolamento di Istituto 2025-2028;
- il Protocollo di Istituto per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e del Cyberbullismo;

CONSIDERATE

- la delibera del Collegio dei Docenti n. 11 del 07/01/2026;
- la delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 07/01/2026;

PRESO ATTO

- che l'educazione e la formazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione attiva tra scuola, famiglia, studenti e comunità educante;
- che la scuola è una comunità educante fondata sui valori democratici, sul rispetto delle regole, sulla responsabilità individuale e collettiva e sulla promozione del benessere;

PREMESSO CHE

1. la scuola è una comunità di dialogo, ricerca e crescita sociale, orientata allo sviluppo integrale della persona e alla formazione del cittadino responsabile;
2. la corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia è condizione essenziale per il successo formativo, la prevenzione dei comportamenti a rischio e l'uso consapevole delle tecnologie digitali;

STIPULA

Art. 1 – Premessa e Finalità

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità che definisce i profili d'impegno reciproco che legano l'Istituzione Scolastica, i docenti, le famiglie e gli studenti in una sinergica azione educativa, per promuovere il **successo formativo** di tutti gli studenti; prevenire situazioni di disagio, dispersione scolastica e comportamenti a rischio; favorire un clima scolastico sereno, inclusivo e rispettoso.

Definisce diritti, doveri e responsabilità reciproche nel rispetto delle norme vigenti, con particolare attenzione alla prevenzione del bullismo, del cyberbullismo e all'uso etico e consapevole delle tecnologie digitali e dell'Intelligenza Artificiale e della cittadinanza attiva e partecipata. Il rispetto delle regole è condizione essenziale per il buon funzionamento della comunità scolastica. Eventuali infrazioni sono valutate secondo criteri di **proporzionalità, gradualità e finalità educativa**, come previsto dal Regolamento d'Istituto e dallo Statuto delle studentesse e degli studenti.

Art. 2 – Principi Generali

1. L'istituzione scolastica promuove le intelligenze multiple, la cultura della legalità, l'educazione alla Pace, la cittadinanza attiva, il corretto esano stile di vita, il rispetto della dignità umana e la prevenzione di ogni forma di discriminazione e prevaricazione (bullismo e cyberbullismo).
2. Viene incentivato l'uso etico e responsabile delle tecnologie digitali e degli strumenti di Intelligenza Artificiale (AI), conformemente al Regolamento PUIA adottato dall'Istituto.

Art. 3 – Impegni dell'Istituzione Scolastica

L'Istituzione scolastica nella sua organizzazione e nei suoi ordini di scuola si impegna a:

L'Istituto si impegna a:

- assicurare **ambienti di apprendimento sicuri, inclusivi e idonei allo sviluppo integrale della personalità** delle studentesse e degli studenti;
- garantire **trasparenza e chiarezza nei processi di valutazione**, esplicitando criteri, obiettivi e modalità;
- attuare **azioni preventive e di contrasto al disagio giovanile e alle dipendenze**, vigilando sugli aspetti emotivi, relazionali e comportamentali;
- osservare rigorosamente i **protocolli istituzionali in materia di sicurezza, privacy, bullismo e cyberbullismo**, nel rispetto della normativa vigente.

Azioni istituzionali a supporto della qualità educativa

L'Istituto realizza le proprie finalità educative attraverso azioni sistemiche che prevedono:

- Analisi dei **bisogni formativi del gruppo classe e dei singoli alunni** per una progettazione coerente con la situazione iniziale;
- Condivisione trasparente della **progettazione educativo-didattica**;
- Attenzione ai **ritmi e agli stili di apprendimento**, con diversificazione metodologica e didattica.
- Promozione di un **clima relazionale positivo**, basato su rispetto, dialogo e reciprocità;
- Prevenzione di ogni forma di **violenza, discriminazione, emarginazione, bullismo e cyberbullismo**;
- Valorizzazione della **diversità culturale, religiosa e personale** come risorsa educativa.
- Educazione al **rispetto delle regole e alla civile convivenza**;
- Sviluppo del **senso di responsabilità personale e collettiva**;
- Promozione dell'**educazione alla Pace**, alla legalità e alla cittadinanza attiva.
- Educazione progressiva a un **uso critico, etico e responsabile delle tecnologie digitali e degli strumenti di Intelligenza Artificiale**;
- applicare con chiarezza il divieto di utilizzo degli smartphone e di altri dispositivi elettronici durante l'intero orario scolastico;
- prevenire fenomeni di dipendenza digitale, cyberbullismo e utilizzo improprio degli strumenti tecnologici attraverso attività formative, di sensibilizzazione e di supporto psicopedagogico;

- rendere note a studenti e famiglie le sanzioni disciplinari previste in caso di infrazione, garantendo criteri di gradualità e finalità educative;
- promuovere incontri periodici di educazione alla cittadinanza digitale e al benessere psicofisico, coinvolgendo esperti esterni e istituzioni sanitarie;
- mettere a disposizione i recapiti fissi della scuola come unico canale di comunicazione autorizzato tra studenti e famiglie durante l'orario scolastico.
- Tutela della **privacy, dei dati personali e dell'identità digitale**;
- Informazione sui **rischi connessi all'uso improprio del web, dei social e delle piattaforme digitali**.
- Valorizzazione della **valutazione come strumento educativo**, orientato al miglioramento;
- Promozione dell'**autovalutazione** e della responsabilità dello studente nel proprio percorso di crescita.

Azione dei docenti

I docenti si impegnano a:

- creare un **clima di classe inclusivo e collaborativo**;
- vigilare sui comportamenti degli studenti **in presenza e online**, intercettando segnali di disagio;
- progettare **UDA e attività formative** sui temi della cittadinanza, del bullismo e del cyberbullismo;
- educare a un uso **consapevole delle tecnologie e dell'IA**, fornendo modelli di comportamento responsabile;
- collaborare con le famiglie, informandole sugli **obiettivi educativi, sull'andamento didattico e sulle eventuali criticità**;
- rispettare e applicare i **protocolli istituzionali** (Bullismo/Cyberbullismo, PUIA, PTOF).

Art. 4 – Doveri dei Genitori (o Soggetti Esercenti la Responsabilità Genitoriale)

I sottoscritti genitori, nel firmare il presente Patto educativo di corresponsabilità, **assumono consapevolmente il ruolo di corresponsabili del percorso educativo e formativo** dei propri figli e si impegnano a collaborare attivamente con l'Istituzione scolastica.

Impegni generali

La famiglia si impegna a:

- collaborare in modo costruttivo e continuativo con la scuola, partecipando alle **interlocuzioni previste dagli organi collegiali e dai calendari scolastici**;

- garantire la **frequenza regolare e la puntualità** dell'alunno, giustificando tempestivamente assenze e ritardi;
- promuovere nei figli i **valori del rispetto** verso il personale scolastico, i compagni e il patrimonio dell'Istituto;
- vigilare sull'**uso consapevole delle tecnologie digitali e dell'Intelligenza Artificiale**, in ambito domestico ed extrascolastico.

In particolare, la famiglia si impegna a:

1. conoscere, condividere e rispettare il **Patto educativo di corresponsabilità**, il **Regolamento di Istituto** e il **PTOF**;
2. informarsi sull'**offerta formativa** e sulla progettazione educativo-didattica della classe;
3. instaurare un **dialogo rispettoso e collaborativo** con il Dirigente scolastico, i docenti e il personale della scuola;
4. riconoscere il **docente come alleato educativo**, anche in presenza di punti di vista differenti;
5. affrontare eventuali conflitti attraverso il **dialogo e la fiducia reciproca**;
6. scoraggiare qualsiasi forma di **violenza fisica, verbale o simbolica**;
7. partecipare attivamente alla vita scolastica e alle iniziative educative e progettuali dell'Istituto;
8. garantire la partecipazione agli **incontri scuola-famiglia**;
9. sostenere l'autonomia nello studio e nell'organizzazione personale, evitando sostituzioni improprie nello svolgimento dei compiti;
10. favorire un **equilibrio tra studio, riposo, tempo libero e attività extrascolastiche**;
11. mantenere un contatto costante con la scuola attraverso il diario e le comunicazioni istituzionali;
12. rispettare gli **orari scolastici**, limitando le uscite anticipate;
13. vigilare sull'abbigliamento, sull'igiene personale e sul rispetto delle regole di convivenza civile;
14. evitare la giustificazione automatica di comportamenti scorretti, favorendo l'**assunzione di responsabilità**;
15. collaborare con la scuola nella **prevenzione del bullismo, del cyberbullismo e dei comportamenti a rischio**;
16. educare i figli a un **uso responsabile e critico delle tecnologie digitali e dell'IA**, vigilando su tempi, modalità e contenuti;
17. condividere e sostenere il divieto di utilizzo degli smartphone a scuola, riconoscendone il valore educativo e di tutela del benessere degli studenti;

18. promuovere nei propri figli un uso consapevole ed equilibrato dei dispositivi digitali, vigilando sul rispetto delle regole anche in ambito extrascolastico;
19. collaborare con la scuola nell'affrontare eventuali episodi di uso improprio degli smartphone o di comportamenti a rischio, sostenendo percorsi educativi e riparativi;
20. provvedere al ritiro dei dispositivi sequestrati ai figli in caso di violazione delle regole, secondo le modalità previste dal Regolamento d'Istituto;
21. rispettare la disposizione secondo cui eventuali comunicazioni con i propri figli, durante l'orario scolastico e durante le uscite didattiche, devono avvenire esclusivamente tramite i recapiti fissi della scuola;
22. partecipare attivamente agli incontri informativi e formativi promossi dall'Istituto sull'uso responsabile delle tecnologie digitali.
23. segnalare tempestivamente alla scuola situazioni di disagio o rischio;
24. sostenere le **azioni educative e riparative** adottate dall'Istituto;
25. evitare contatti diretti con i figli durante l'orario scolastico tramite dispositivi digitali, salvo comprovata necessità;
26. rispettare i **protocolli istituzionali** (Bullismo e Cyberbullismo, PUIA);
27. favorire la partecipazione ai **percorsi orientativi** previsti dal PTOF;
28. promuovere la partecipazione alle **attività di cittadinanza attiva** e di educazione civica.

La collaborazione attiva della famiglia costituisce **condizione essenziale per il successo formativo**, per la prevenzione del disagio e per la costruzione di un **clima educativo fondato sul rispetto, sulla responsabilità e sul benessere** di tutta la comunità scolastica.

Art. 5 – Norme di Condotta dello Studente

Lo studente è tenuto ad adottare un comportamento **consono alla dignità dell'Istituzione scolastica**, nel rispetto delle persone, delle regole e degli ambienti, contribuendo alla costruzione di un clima educativo positivo, inclusivo e sicuro.

In particolare, lo studente si impegna a:

- mantenere un **comportamento rispettoso** verso tutto il personale scolastico e i compagni;
- utilizzare con cura **spazi, arredi, attrezzature, laboratori e materiali didattici**;
- non allontanarsi dall'aula o dai locali scolastici senza autorizzazione del docente;
- utilizzare strumenti didattici e tecnologie esclusivamente per finalità educative autorizzate.

LE BAMBINE E I BAMBINI

(Scuola dell'Infanzia)

In modo graduale e adeguato all'età, si impegnano a:

1. rispettare compagni, insegnanti e personale scolastico;
2. usare parole gentili e comportamenti corretti;
3. chiedere aiuto agli adulti in caso di disagio o difficoltà;
4. utilizzare strumenti digitali solo con il permesso dell'adulto e per scopi educativi;
5. prendersi cura degli ambienti e dei materiali scolastici.

LE ALUNNE E GLI ALUNNI – LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI

(Scuola Primaria e Secondaria di I grado)

Si impegnano a:

1. conoscere e rispettare il **PTOF**, il **Patto educativo di corresponsabilità** e i **Regolamenti di Istituto**;
2. partecipare attivamente alla vita scolastica con atteggiamenti corretti, collaborativi e solidali;
3. utilizzare il diario per annotare consegne e comunicazioni;
4. informare tempestivamente la famiglia delle comunicazioni della scuola;
5. rispettare locali, arredi e materiali, contribuendo alla loro cura;
6. frequentare regolarmente le lezioni, rispettando orari e giustificando assenze e ritardi;
7. partecipare con impegno alle attività scolastiche ed extrascolastiche;
8. accettare e mettere in atto le **azioni educative e riparative** previste in caso di comportamenti scorretti;
9. lasciare l'aula solo con il permesso del docente;
10. rientrare puntualmente in classe dopo l'intervallo;
11. mantenere un comportamento educato durante il cambio dell'ora;
12. non indossare giubbotti, cappucci, cappelli o cuffiette durante le lezioni;
13. non utilizzare cellulari o dispositivi elettronici se non autorizzati per fini didattici;
14. non usare il web, i social network o strumenti di Intelligenza Artificiale per offendere, escludere, copiare o diffondere contenuti lesivi o falsi;
15. proteggere la propria **identità digitale** e quella altrui;
16. segnalare episodi di bullismo o cyberbullismo a un adulto di riferimento;
17. utilizzare le tecnologie e l'IA in modo **etico, responsabile e consapevole**;

18. non consumare cibo durante le lezioni;
19. chiedere di uscire dall'aula solo in caso di effettiva necessità;
20. mantenere un abbigliamento decoroso e idoneo al contesto scolastico;
21. indossare abbigliamento adeguato per le attività sportive;
22. utilizzare strumenti e materiali secondo il loro scopo;
23. rispettare il divieto di utilizzo dello smartphone e di ogni altro dispositivo digitale durante l'intera permanenza a scuola, comprese ricreazioni, spostamenti e attività pomeridiane;
24. mantenere i dispositivi spenti e custoditi nello zaino, senza mai attivarli o utilizzarli;
25. non effettuare registrazioni audio, video o fotografiche negli spazi scolastici, nel rispetto della privacy e della dignità delle persone;
26. non diffondere, tramite social o chat, contenuti che possano ledere la reputazione, la riservatezza o la sicurezza di compagni, docenti e personale;
27. attenersi scrupolosamente a quanto previsto dal regolamento nelle uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione: lo smartphone deve rimanere spento e custodito, ed è consentito l'uso solo al di fuori delle attività didattiche e sotto la supervisione dei docenti accompagnatori;
28. utilizzare, per eventuali comunicazioni urgenti con le famiglie, esclusivamente i recapiti fissi della scuola;
29. collaborare attivamente nel condividere con i compagni l'importanza di osservare il Regolamento d'Istituto e i divieti di utilizzo degli smartphone, contribuendo a un clima di corresponsabilità e rispetto delle regole comuni.
30. rispettare il **Protocollo d'Istituto per il Bullismo e il Cyberbullismo**;
31. rispettare il **Regolamento PUIA**;
32. partecipare ai **percorsi orientativi** previsti dal PTOF;
33. partecipare attivamente alle **attività di cittadinanza attiva** e di educazione civica.

Il rispetto degli impegni assunti rappresenta **condizione essenziale per il successo formativo**, per il benessere individuale e collettivo e per la costruzione di una comunità scolastica fondata su responsabilità, legalità e cittadinanza consapevole.

Art. 6 – Validità e durata del Patto

Il presente Patto educativo di corresponsabilità ha validità per l'intero percorso scolastico dell'alunno/a salvo aggiornamenti deliberati dagli organi collegiali. È sottoscritto all'atto dell'iscrizione. È parte integrante del PTOF e del Regolamento di Istituto.

Art. 7 – Dichiarazione ai sensi del D.P.R. 445/2000

I sottoscritti sono consapevoli delle responsabilità civili e penali derivanti dal rilascio di dichiarazioni mendaci o contenenti dati non rispondenti a verità, come previsto dall'art. 76 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000.

Art. 8– Trattamento dei Dati Personali

Tutti i dati forniti saranno trattati dall'Istituzione Scolastica esclusivamente per finalità istituzionali e didattiche, in conformità alle disposizioni del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e del D.Lgs. 196/2003 e successive modifiche.

Luogo e Data: _____

Firma dei Genitori / Tutore / Affidatario:

1. _____

2. _____

Firma dello Studente (se minorenni, per presa visione): _____

Firma del Dirigente Scolastico: _____

ANGELA
FONTANA
08.01.2026
09:40:52
GMT+01:00



Firme per accettazione del presente documento
(anche mediante presa visione sul Registro Elettronico)

In caso di firma di un solo genitore, ci si dichiara consapevoli delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, e si DICHIARA di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Il genitore/affidatario _____ FIRMA _____

Il genitore/affidatario _____ FIRMA _____

L'alunno/a _____ FIRMA _____